Matt Martin

mattmartin@sc.edu mattjmartin.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Universidad de Texas en Austin, Austin, Texas, EE. UU.
Doctorado (Ph.D.) en Ciencia Política, Departamento de Gobierno (2025)

- **Áreas de especialización:** derecho público, política comparada
- **Comité de tesis:** Zachary Elkins (director), Daniel Brinks, Wendy Hunter, Ran Hirschl (miembro externo)
- **Tesis doctoral:** The People's Voice, The Drafters' Choice: The Politics of Public Consultation in Constitution-Making (Premio Edward S. Corwin, APSA)

Universidad de Massachusetts en Amherst, Amherst, Massachusetts, EE. UU.
Licenciatura (B.A.) en Ciencia Política – Licenciatura (B.A.) en Estudios Jurídicos (2018)

CARGOS ACADÉMICOS

Profesor asistente de Ciencia Política (agosto de 2026–presente)
Universidad de Carolina del Sur

Director asociado (julio de 2026–presente)
Comparative Constitutions Project

- Codirige la agenda de investigación, la infraestructura de datos y la formación de estudiantes en la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Chicago y la Universidad de Carolina del Sur.

Investigador postdoctoral (agosto de 2025–julio de 2026)
Comparative Constitutions Project

- Postdoctorado conjunto financiado por la Universidad de Texas en Austin y la Facultad de Derecho de la Universidad de Chicago.

Analista de investigación sénior (2.º sem. 2023–mediados de 2025)
Comparative Constitutions Project

- Participó en proyectos del CCP sobre el proceso constituyente en Chile y en el desarrollo de herramientas de procesamiento de lenguaje natural para el análisis de textos constitucionales.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

- Constitucionalismo comparado; participación ciudadana; política latinoamericana; política migratoria; constitucionalismo indígena.

PUBLICACIONES

Gardner, Roy, Matthew Martin, Ashley Moran, Zachary Elkins, Andrés Cruz y Guillermo Pérez. "Expanding Your Vocabulary: A Framework for Topic Integration in Texts." *Social Science Computer Review* 0(0). doi: 10.1177/08944393261443513

∗ Presentado en el Latin American Political Methodology Meeting (2024).

Martin, Matthew. 2026. "From Citizen Input to Elite Legitimation: The Logic of Will-Confirmation in Constitution-Making." *Comparative Politics* 59(1), 27–62. doi: 10.5129/001041526X17731675177333

Martin, Matthew. 2026. "Deportation by Design: How Political Entrepreneurs Engineered Crime-Based Deportation in the United States." *Polity* 58(2), 362–394. doi: 10.1086/739835

Martin, Matthew. 2025. "Consultation Without Consensus: Lessons from Chile's Constitutional Convention (2021–2022)." *Política. Revista de Ciencia Política* 63(2), 81–112. doi: 10.5354/0719-5338.2025.81160

Martin, Matthew. 2025. "Elite Fractures, Public Capture: The Strategic Use of Public Consultation in Global Constitution-Making." *Journal of Law and Courts* 13(1), 1–34. doi: 10.1017/jlc.2024.9

* Presentado en los congresos anuales de la American Political Science Association (2024), la Law and Society Association (2024) y la Northern Political Science Association (2023).

Cruz, Andrés, Zachary Elkins, Roy Gardner, Matthew Martin y Ashley Moran. 2023. "Measuring Constitutional Preferences: A New Method for Analyzing Public Consultation Data." *PLOS ONE* 18(12), e0295396. doi: 10.1371/journal.pone.0295396

TRABAJOS EN CURSO

Martin, Matthew. "Show Your Work: AI Disclosure as a Transparency Norm."

* Contribución invitada para el Editors' Forum on AI and Pedagogy de *International Studies Perspectives*.

Heridia, Sara y Matthew Martin. "When Experience Meets Environment: Professional Backgrounds, Court Composition, and Decision-Making in Immigration Court." En evaluación.

* Presentado en la Emerging Scholars Conference in Public Law (2026).

Martin, Matthew. "Constitutional Cherry-Picking: How Drafters Leverage Public Input in Constitution-Making." En evaluación.

* Presentado en los congresos anuales de la American Political Science Association (2025) y la Law and Society Association (2025).

INFORMES Y TRADUCCIONES

Elkins, Zachary, Matthew Martin, Ashley Moran y Guillermo Pérez. 2023. "12 Core Attributes of the Chilean Constitutional Proposal." Constitute Project.

Martin, Matthew y Guillermo Pérez. "Chile 2023 - Draft of 30 Oct 2023." Traducción al inglés de la propuesta constitucional chilena. Constitute Project.

EXPERIENCIA DOCENTE

Profesor asistente (2.º sem. 2026–presente)
Universidad de Carolina del Sur

- POLI 391 World Constitutions: curso de pregrado sobre los fundamentos teóricos del constitucionalismo moderno, el proceso de diseño constitucional y la perdurabilidad constitucional.
- POLI 709 Qualitative Methods of Political Analysis: seminario de posgrado que forma a los estudiantes en el diseño, la realización y la evaluación de investigación cualitativa en ciencia política.

Supervisor de pasantías de investigación (2.º sem. 2025–1.er sem. 2026)
Universidad Emory

- Cosupervisó a cinco pasantes de investigación de pregrado, formándolos en recolección y codificación de datos para un proyecto de investigación sobre la trayectoria profesional de los jueces de inmigración.

Profesor a cargo del curso (1.er sem. 2024)
Universidad de Texas en Austin

- Dictó el curso de pregrado avanzado GOV 357L Judicial Process and Behavior, que aborda los modelos de toma de decisiones judiciales, el proceso judicial en Estados Unidos y el impacto de los tribunales, entre otros temas.

Supervisor de pasantías de investigación (1.er sem. 2023–2.º sem. 2024)
Universidad de Texas en Austin

- Supervisó a ocho pasantes de investigación de pregrado a lo largo de cuatro semestres, formándolos en recolección y codificación de datos para una base de datos global sobre consultas públicas en procesos constituyentes.

Instructor del Methods Camp (2022 y 2023)
Universidad de Texas en Austin

- Coorganizó con Andrés Cruz un curso introductorio de métodos en ciencia política (sitio web del Methods Camp) para los estudiantes de posgrado recién ingresados al Departamento de Gobierno.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Premio Edward S. Corwin (2026)
American Political Science Association

- Otorgado a la mejor tesis doctoral en derecho público por "The People's Voice, The Drafters' Choice: The Politics of Public Consultation in Constitution-Making."

Doctoral Dissertation Research Improvement Grant (2.º sem. 2024–2.º sem. 2025)
American Political Science Association

- Beca otorgada para realizar entrevistas de campo con actores clave de los procesos constituyentes de Chile y Cuba.

Beca departamental (2.º sem. 2024–mediados de 2025)
Departamento de Gobierno, Universidad de Texas en Austin

- Beca otorgada por un año académico completo para finalizar la investigación doctoral.

Beca de verano para la redacción de la tesis (2024)
Escuela de Posgrado, Universidad de Texas en Austin

- Beca otorgada para avanzar en la investigación doctoral.

Beca Tinker de Investigación de Campo (2023)
Teresa Lozano Long Institute of Latin American Studies

- Beca otorgada para realizar dos semanas de investigación de campo predoctoral en La Habana, Cuba.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Native Peoples, American Colonialism, and the U.S. Constitution (2.º sem. 2025)
The New York Historical Society

- Participó en un seminario de cuatro sesiones dirigido por Maggie Blackhawk y Ned Blackhawk sobre el despojo indígena y la historia constitucional, en el marco del 250.º aniversario de Estados Unidos.

Programa Embedded Scholars (2023)
Departamento de Gobierno de la Universidad de Texas en Austin, IDEA Internacional

- Realizó una pasantía en el Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional) en Ciudad de Panamá y Santiago de Chile, apoyando proyectos de asistencia democrática.

Programa de Verano en Métodos Cuantitativos del ICPSR (2022)
Inter-University Consortium for Political and Social Research

- Cursó asignaturas de análisis de datos categóricos y análisis de textos en ciencia política.

SERVICIO Y LIDERAZGO

Departamento

Asesor metodológico (Methods Fellow) (2.º sem. 2023–1.er sem. 2024)
Departamento de Gobierno, Universidad de Texas en Austin

- Asesoró a estudiantes de posgrado del Departamento de Gobierno en consultas metodológicas, organizó talleres de métodos y coordinó sesiones semanales de trabajo colaborativo.

Vinculación con el medio

South Carolina Forum (octubre de 2026)
Facultad de Derecho Joseph F. Rice, Universidad de Carolina del Sur

- Moderador de una asamblea ciudadana de tres días con 100 residentes de Carolina del Sur, en la que facilitó la deliberación de los participantes sobre propuestas de política pública en materia de empleo y oportunidades económicas.

Disciplina

Investigador afiliado (2.º sem. 2025–presente)
Center for Law and Democracy, Universidad de Texas en Austin

- Participa en una comunidad de investigación interdisciplinaria y contribuye a iniciativas académicas que vinculan el derecho público y la ciencia política en el estudio del derecho y la democracia.

Convención Constitucional Modelo (mayo de 2024 y 2026)
Universidad Estatal de Arizona

- Mentor en la primera Convención Constitucional Modelo nacional organizada por estudiantes en Estados Unidos, una simulación de tres días en la que los estudiantes proponen, debaten y aprueban enmiendas a la Constitución.

Emerging Scholars Conference in Public Law (2022, 2024, 2025)
Universidad de Texas en Austin

- Organizó y moderó tres ediciones de la conferencia, que cada año reunió a 30 estudiantes de posgrado e investigadores en etapa inicial de su carrera.

HABILIDADES

- **Idiomas:** inglés (lengua materna), español (nivel avanzado)
- **Programas y tecnologías:** Git, LaTeX, NVivo, Python, Quarto, R, Stata